

Сроки и этапы реализации Программы:	2011 - 2013 г.г.
Направления реализации программных мероприятий:	– нормативно-правовое, организационное, финансовое обеспечение развития доступного качественного образования; – развитие сети образовательных учреждений (всех типов и видов), реализующих новые модели организации, содержания и технологий образовательного процесса; – информатизация системы образования; – совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе и муниципальная поддержка классных руководителей; – муниципальная поддержка образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы; – муниципальная поддержка лучших учителей; – муниципальная поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; – развитие общественного участия в управлении образованием; – общественное продвижение национального проекта «Образование»
Объемы и источники финансирования:	– общий объем финансирования мероприятий Программы в 2011 - 2013 году составит 19875,0 в том числе: 1) за счет средств областного бюджета __0__; 2) за счет средств федерального бюджета _0__; 3) за счет средств местного бюджета 2011 – 2625,0 тыс. рублей; 4) за счет средств местного бюджета 2012 – 8625,0 тыс. рублей; 5) за счет средств местного бюджета 2013 – 8625,0 тыс. рублей; 7) за счет средств из внебюджетных источников _0__; Объемы финансирования Программы уточняются ежегодно при принятии бюджета Озерского городского округа на очередной год.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности:	– количество аккредитованных муниципальных образовательных учреждений - 100% – количество обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса – 70%; – количество базовых общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, – истории в соответствии с установленными перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования -50%; – количество средних общеобразовательных учреждений, располагающих цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии-100%; – количество общеобразовательных учреждений, располагающих автоматизированными местами учителя в каждом учебном кабинете, в котором организуются учебные занятия обучающихся 5-11 классов -100%; – количество учащихся средних общеобразовательных учреждений в среднем на один компьютер-14 человек; – охват детей 6-летнего возраста дошкольным образованием -99%; – количество уроков, пропущенных обучающимися общеобразовательных учреждений по болезни за учебный год в среднем на одного ученика- 24 урока; – количество общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, имеющих сформированные воспитательные системы-100%; – количество обучающихся в 9-11 классах общеобразовательных учреждений- участников третьего(областного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам общего количества обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области -1,6%; – количество образовательных учреждений, имеющих орган управления, реализующих государственно- общественный характер управления -93,1%; – количество педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию- 45,6%; – количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях дополнительного образования детей -12,8%); – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях: – в городских общеобразовательных учреждениях-25 человек; – в сельских общеобразовательных учреждениях- 14 человек.
Система организации контроля исполнения программы:	– управление реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации. Контроль хода исполнения Программы осуществляют администрация и Собрание депутатов Озерского городского округа.

Раздел I.
Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами
В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2005 года № 1320-р, определено, что обеспечение устойчивого экономического роста страны зависит от образования, однако сегодня приходится констатировать наметившуюся отрицательную тенденцию снижения качества российского образования на всех ступенях обучения. Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в сфере образования, в настоящее время сохраняются многочисленные проблемы в модернизации системы образования в целом, а значит и в отдельно взятой территории.
На сегодняшний день в Озерском городском округе функционируют 19 общеобразовательных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования. Из них:
– лицей – 2,
– коррекционные школы - 4 (III-IV, YI, YII, YIII видов),
– специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа – 1,
– с углубленным изучением английского

языка – 2,
– общеобразовательные школы – 9,
– вечерняя школа – 1,
– ДТДиМ – 1,
– ДЮСШ - 2,
– СЮТ – 1,
– ДЭБЦ - 1.
– ЦДОД «Дружба»-1.
Помимо вышеуказанных учреждений функционируют:
– музыкальная школа – 2,
– художественная школа – 1,
– санаторно-лесная школа им. Ю.Гагарина
– образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» – 1.
Образовательная сеть города позволяет школам целенаправленно осуществлять образовательное взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования (в г.Озерске – 3 профессиональных лицей, Южно-уральский политехнический колледж, художественный колледж искусств), с учреждениями высшего профессионального образования (Озерский технологический институт Московского института физических исследований, филиалы и представительства ЮУрГУ, ЧГПУ, лесотехнической академии г.Екатеринбурга).
Выпускники средних школ демонстри-

руют высокий уровень подготовленности по результатам единого государственного экзамена:
– в сотню лучших образовательных учреждений из 616 в Челябинской области вошли 9 учреждений: МОУ «Лицей № 39», МОУ «Лицей № 23», МОУ «СОШ № 32», МС(К)ОУ «С(К)ОШ № 29», МОУ «СОШ № 24», МОУ «СОШ № 30», МОУ «СОШ № 21». Такие образовательные учреждения, как Лицей № 23 и 39, школы 29, 30, 21, 25, 35, 38 и 36, повысили свой рейтинг по сравнению с прошлым годом, что упрочило наши позиции в области;
– ежегодно сокращается или остается стабильно незначительным количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по предметам ЕГЭ, впервые за всю историю сдачи ЕГЭ нет ни одного результата ниже минимального порога (2010 - 0%);
– высок процент выпускников, продолжающих обучение в вузах на бюджетной основе (2010г. – 64%).
Достаточно большое количество выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении», на протяжении ряда лет (см.табл.).
Среди не менее важных тенденций, характеризующих состояние системы муниципального образования, можно выде-

Год	Золото	Серебро	Итого
2005	7	23	30
2006	9	26	35
2007	11	31	42
2008	3	16	19
2009	4	22	26
2010	7	14	21

лить следующие:
1) сохранение существующей сети общеобразовательных учреждений.
2) В Озерском городском округе около 80 процентов выпускников средней школы считают получение высшего образования жизненно важной целью. Таким образом, налицо - положительная тенденция понижения безусловной ценности образования и всего того, что связано с этой сферой.
Тем не менее, отмеченные позитивные показатели не дают желаемых результатов и не приводят к высокому наращиванию качества образования в целом. Причиной этого является ряд проблем, на решение которых сориентирована муниципальная целевая Программа реализации национального проекта «Образование»:
1. Степень износа основных фондов в системе образования очень высока. Со-

Окончание на стр.44.