

Окончание. Начало на стр.43.

стояние зданий и сооружений вызывают большую озабоченность.

В муниципальном бюджете отсутствует целевое финансирование поддержки инновационных проектов в образовательных учреждениях, что затрудняет внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, препятствует широкому распространению накопленного опыта. Требуется совершенствования работа по поддержке общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации вариативных образовательных программ в условиях предпрофильного и профильного обучения.

Реализация программных мероприятий позволит привлечь дополнительные средства на реализацию программы развития муниципальной системы образования, на переподготовку кадров, обновление учебно-лабораторной и учебно-методической базы учреждений, повысить профессиональный уровень руководителей по обеспечению эффективного управления учреждения в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития.

2. В учреждениях образования обучение и воспитание осуществляют высокопрофессиональные педагогические работники: 43% имеют высшую категорию. В конкурсном отборе лучших учителей Челябинской области 2010 года стали 4 педагога Озерского городского округа. (МОУ СОШ №21, №32, №40 и «Лицей №39»)

Разработанные педагогами образовательных учреждений программы, курсы, пособия высоко оцениваются областным и российским педагогическим сообществом. Профессионализм озерских учителей находит заслуженное признание на государственном и муниципальном уровнях.

Но большинство работающих педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, поэтому многие школы уже сейчас начинают испытывать недостаток учителей по ряду предметов. В 2008г. количество педагогических работников до 30-ти лет -12,4%, Одна из причин дефицита кадров – низкий уровень заработной платы, не зависящий от качества труда, что ведет к снижению мотивации учителей к педагогической деятельности, нежеланию выпускников педагогических вузов работать в школе. Недостаточное финансирование обязательной курсовой переподготовки учителей не позволяет педагогам качественно и своевременно повышать свой профессиональный уровень.

3. Современный уровень преподавания требует применения в обучении широкого спектра учебных материалов «нового поколения» (цифровых образовательных ресурсов); получения доступа к новым средствам обучения и учебным программам более высокого уровня через сеть Интернет. 100% школ подключено к сети Интернет, имеют регулярно обновляемые сайты.

К сожалению, в настоящее время проблемных зон еще достаточно много. 100% образовательных учреждений нуждаются в расширении библиотечного фонда электронных учебников и учебных пособий. Все школы - в дополнительном количестве АРМ учителя. Большая группа педагогов испытывает потребность в повышении квалификации в области ИКТ. В целом 70,7% педагогов общеобразовательных учреждений освоили ИКТ.

Поэтому в рамках программы в 2011г. предполагается дальнейшее приобретение и расширение библиотечного фонда информационных образовательных ресурсов школ.

Функционирование в округе БММЦ позволит внедрять в образовательный процесс современные Интернет – технологии.

4. Из-за низкого уровня материального обеспечения педагоги вынуждены увеличивать свою учебную нагрузку до полутора – двух ставок, следствием чего является смещение приоритетов в образовании в сторону обучения и недооценки воспитания как социального и как целенаправленного процесса. В связи с усилением воспитательной функции школы, важностью интеграции школы и социума (родители, сфера культуры, дополнительное образование детей), возрождение и развитие духовно-нравственных ценностей российского народа, расширяется функционал классных руководителей. Все это требует изменения критериев оценивания и материального поощрения труда педагогов – классных руководителей.

Участие Озерского городского округа в реализации национального проекта «Образование» позволит повысить статус классного руководителя в образовательном процессе, направить денежные средства на выплату дополнительного вознаграждения за классное руководство учителям всех типов и видов школ, поднять престиж профессии учителя.

В областном конкурсе профессионального мастерства классных руководителей образовательных учреждений «Самый классный классный» победителем стал педагог МОУ СОШ №21, занявший 3 место.

5. Социально-экономическое развитие государства связано, прежде всего, с интеллектуально-творческим потенциалом населения, который в современных условиях рассматривается как стратегический ресурс. В условиях демографического кризиса, социально-экономической нестабильности общества особое значение приобретает выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей.

Челябинская область стабильно занимает 5 место по количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады, в 2010 г. в рейтинге субъектов России, уступив Москве, Санкт-Петербургу, Московской области, Республике Татарстан.

В структуре олимпиадного движения Челябинской области озерские школьники уверенно удерживают третье место (после Челябинска и Магнитогорска) по количеству участников регионального этапа, и по количеству победителей и призеров, а по результативности участия мы вышли на второе место.

Достижения наших детей не случайны. Они – результат выстроенной системы интеллектуального олимпиадного движения.

В этом году олимпиады начальной школы проходили в рамках Кубка им. Б.В. Бреховича. Победителями стали учащиеся школ №№ 21, 23, 25, 32, а по суммарному итогу первый городской Кубок им. Б.В. Бреховича вручен школе № 32.

Озерским школьникам предоставляются широкие возможности для участия в различных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог». 988 учащихся приняли в этом году участие в конкурсе «Золотое Руно», 20 из них (учащиеся школ №№ 21, 23, 27, 32, 33,35, 36) достигли первых мест

в рейтинге России.

Подготовка к олимпиадам продолжается не только в течение учебного года, но и летом: в этом году при школе им. Ю.А. Гагарина работали 2 профильных лагеря – 80 учащихся постигали сложности физики в организованном лицее № 39 (г.Озерск) совместно с лицеем № 31 (г.Челябинск) физическом лагере, 33 учащихся – в первом летнем английском лагере «Ambassador» – были включены в обширную программу деятельности: здесь и лидерские тренинги, и командные мероприятия, а также творческие вечера, занятия с преподавателями вузов США – всё-всё только на английском языке.

Реализация программных мероприятий по поддержке способных и талантливых детей позволит интегрировать деятельность школ, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и фондов, привлечь ученых вузов для руководства научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечить участие в интеллектуальных акциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней. Участие в конкурсном отборе на поощрение стипендией главы округа станет серьезным стимулом к расширению возможности самореализации учащихся.

6. В целом, образовательная система Озерского городского округа, оптимально и динамично развиваясь, обеспечивает в достаточной степени потребности населения в образовательных услугах.

Вместе с тем существуют приоритетные задачи, решение которых при государственной поддержке и с использованием средств из различных источников финансирования позволит добиться системного изменения в образовании.

Эффективность решения приоритетных задач модернизации системы образования будет обеспечена путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, научно-методические, организационные ресурсы для достижения цели.

Раздел II.**Основные цели и задачи Программы**

7. Цель Программы – создание условий для модернизации системы образования и обеспечения его качества и доступности.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие задачи:

- создание нормативно-правовых, организационных, финансовых условий для развития доступного качественного образования;
- создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;
- развитие информатизации системы образования;
- обеспечение совершенствования содержания воспитания в образовательном процессе;
- осуществление поддержки общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, активно внедряющих инновационные образовательные программы, лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи;
- обеспечение общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение общественного продвижения национального проекта «Образование».

Раздел III.**Сроки и этапы реализации Программы**

8. Реализация Программы рассчитана на 2011-2013 год и предполагает реализацию программных мероприятий, направленных на достижение результатов деятельности по индикативным показателям. Основные мероприятия – участие в федеральных, областных и муниципальных конкурсных отборах образовательных учреждений, активно реализующих инновационные образовательные программы, лучших педагогов, талантливой молодежи. В конце каждого года будут подведены итоги деятельности по реализации программных мероприятий, проведен мониторинг динамики деятельности образовательных учреждений на основе индикативных показателей и результативности. Выполнение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий и осуществляется в средствах массовой информации. План мероприятий и объемы финансирования Программы представлены в приложении № 1.

Раздел IV.**Ресурсное обеспечение программы**

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, областного бюджетов, бюджета Озерского городского округа, а также средства из внебюджетных источников. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации с 2011 по 2013 г.г. составляет 19875,0 тыс. рублей (Приложение № 1).

Объем финансирования за счет средств бюджета Озерского городского округа представлен в приложении № 2.

9. Механизм привлечения средств бюджета Озерского городского округа (далее: муниципального), федерального и областного бюджетов:

1) средства муниципального бюджета предусматриваются в муниципальной целевой программе реализации национального проекта «Образование», которая согласовывается с Министерством образования и науки Челябинской области.

Финансирование расходов из муниципального бюджета осуществляется на основании договоров, заключаемых в установленном порядке между Министерством образования и науки Челябинской области и администрацией Озерского городского округа.

Расходы муниципального бюджета на реализацию мероприятий Программы могут корректироваться администрацией и Собранием депутатов Озерского городского округа;

2) средства областного бюджета предоставляются:

а) в виде субвенций и субсидий в объемах, предусмотренных для Челябинской области на реализацию национального проекта «Образование» в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год. Финансирование расходов из федерального бюджета осуществляется на основании соглашений, заключаемых между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Челябинской области;

б) на основании соглашения между Российским гуманитарным научным фондом и Правительством Челябинской области от 28 декабря 2004 года «О порядке финансирования конкурсов проектов в области гуманитарных наук на 2005–2010 годы»;

в) на основании соглашения между Российским фондом фундаментальных исследований и Правительством Челябинской области.